



Ein cyf/Our ref JMEWL/11751/21

Jack Sargeant AS
Cadeirydd – y Pwyllgor Deisebau
Senedd Cymru
Bae Caerdydd
Caerdydd
CF99 1SN

22 Rhagfyr 2021

Annwyl Jack,

Diolch am eich llythyr dyddiedig 25 Tachwedd yn tynnu fy sylw at Ddeiseb P-06-1237, sef *“Ystyried defnyddio Graddau a Aseswyd gan Athrawon ar gyfer dysgwyr na allent sefyll arholiadau TGAU ym mis Tachwedd oherwydd prawf COVID positif. Dylid sicrhau bod trefniadau tecach ar waith ar gyfer arholiadau mis Mai.”*

Hoffwn eich sicrhau fy mod yn cydnabod bod yn rhaid i ddysgwyr barhau i addasu i heriau'r pandemig, ac o'r herwydd eu bod wedi cael blwyddyn anodd tu hwnt. Rwy'n parhau i gadw llygaid ar y sefyllfa iechyd cyhoeddus ac ar brofiad dysgwyr ac athrawon mewn ysgolion. Rwyf wedi gofyn i'm swyddogion fonitro data presenoldeb dysgwyr yn ofalus, ac i barhau i gynnal trafodaethau â'r sector addysg er mwyn deall lefel y problemau sydd wedi wynebu dysgwyr, yn enwedig y rheini sy'n mynd i sefyll arholiadau'n fuan, a sut y gellir lliniaru effaith y problemau hynny.

Mewn ymateb i'r ddeiseb, efallai y byddai'n ddefnyddiol yn y lle cyntaf i nodi diben y gyfres arholiadau ym mis Tachwedd, ac yna cynnig trosolwg o'r pecyn cyllid cynhwysfawr a gyhoeddwyd gennyf yn ddiweddar i gefnogi dysgwyr mewn blynyddoedd cymhwyster yn ystod y flwyddyn academaidd hon.

Mae cyfres arholiadau mis Tachwedd yn gyfle i ddysgwyr sydd eisiau ail sefyll arholiadau er mwyn gwella eu graddau o gyfres arholiadau flaenorol. Mae hefyd yn rhoi cyfle i ddysgwyr sefyll rhai arholiadau penodol yn gynnar, gyda cyfle arall i'w sefyll eto yn yr haf. Er fy mod yn cydnabod bod hyn yn peri siom i chi, dyma pam na roddwyd trefniadau wrth gefn penodol yn eu lle ar gyfer dysgwyr fel mab y deisebydd. Rwy'n deall bod hyn yn siom neu'n destun pryder i ddysgwyr sydd, yn anffodus, wedi profi'n bositif yn ystod y cyfnod hwn, ac o'r herwydd wedi methu â sefyll eu harholiadau yn ystod mis Tachwedd. Er hynny, byddai disgwyl i ysgolion a cholegau baratoi ar gyfer cyfres arholiadau mis Tachwedd a'u cynnal, a chyflwyno'r trefniadau wrth gefn hefyd ar gyfer y rheini na allai sefyll eu harholiadau, wedi cael effaith anghymesur ar yr amser dysgu ac addysgu sydd ar gael.

Fel y gwyddoch, mae Cymwysterau Cymru wedi cadarnhau eu bwriad i gynnal cyfres o arholiadau yn haf 2022, a dyma'r sefyllfa o hyd. Mae addasiadau wedi'u gwneud i fanylebau pynciau er mwyn lleihau cynnwys yr asesiadau ([Addasiadau CBAC – Haf 2022](#)) i adlewyrchu'r tarfu ar y dysgu ac addysgu. Mae amserlen yr arholiadau hefyd wedi'i chynllunio'n ofalus iawn i gynnwys trefniadau wrth gefn, gyda phapurau ar gyfer yr un pwnc ddeng niwrnod ar wahân er mwyn cynyddu'r cyfleoedd sydd gan ddysgwyr i gwblhau eu hasesiadau.

I gyd-fynd a'r gyfres arholiadau hon, sydd wedi'i haddasu, a chefnogi'r myfyrwyr sy'n ceisio am gymwysterau yn 2022, mae fy [natganiad](#) diweddar wedi cadarnhau pecyn cymorth cynhwysfawr sy'n werth £24m. Bydd y pecyn cymorth hwn yn sicrhau bod pob person ifanc sy'n ceisio am gymhwyster eleni yn gallu cael gafael ar gymorth ymarferol neu gyngor i'w helpu i baratoi ar gyfer arholiadau a'r camau nesaf, boed hynny mewn addysg, hyfforddiant neu gyflogaeth.

Fel y dywedais yn fy natganiad, rwy'n credu mai arholiadau yw'r ffordd decaf i gael cymwysterau, yn enwedig yng nghyd-destun ehangach y Deyrnas Unedig, lle mae'n hanfodol bod ein pobl ifanc yn cael yr un cyfle â'u cyfeillion mewn rhannau eraill o'r Deyrnas Unedig o ran derbyniadau prifysgol. Mae'n bwysig bod arholiadau'n cael eu hamserlennu ar gyfer diwedd y flwyddyn ysgol, sy'n cynyddu'r cyfnod ar gyfer dysgu a pharatoi. Rwy'n deall bod rhai dysgwyr yn pryderu wrth feddwl am y syniad o sefyll arholiadau ffurfiol am y tro cyntaf yr haf nesaf. Yn ychwanegol at yr ystod eang o [adnoddau](#) y mae CBAC wedi'u datblygu er mwyn cefnogi dysgu a pharatoi at arholiadau, gan gynnwys trefnwyr gwybodaeth, dysgu cyfunol ac arweiniad i'r arholiadau, bydd £7.5m o'r pecyn hwn yn cael ei roi i ysgolion i ddarparu cymorth ychwanegol i ddysgwyr mewn blynyddoedd arholiad, gydag amser ac adnoddau addysgu ychwanegol. Bydd y cyllid yn helpu ysgolion i ymateb i'r hyn sydd wedi digwydd yn y byd addysg ers mis Medi oherwydd bod dysgwyr a staff yn hunan-ynysu.

Rwyf hefyd yn ymwybodol bod lefelau presenoldeb rhai dysgwyr wedi gostwng yn ystod y pandemig, a byddaf yn rhoi mwy na £7m i gefnogi dysgwyr ym Mlwyddyn 11 sydd â lefelau presenoldeb isel i'w helpu i gwblhau eu TGAU neu eu helpu i gyrraedd y cam nesaf yn eu haddysg. Ochr yn ochr â hyn, bydd cymorth presenoldeb i ddysgwyr mewn blynyddoedd eraill a chymorth ychwanegol i blant a phobl ifanc sydd wedi dioddef trawma neu sydd â phroblemau iechyd meddwl.

Mae'r pecyn cefnogaeth hwn hefyd yn darparu £9.5m i golegau addysg bellach a chweched dosbarth er mwyn rhoi cymorth i bobl ifanc gyda'r broses o symud i'r cam nesaf yn eu haddysg neu eu gyrfa ac ar gyfer sesiynau i gael blas ar yrfaoedd galwedigaethol a diwrnodau agored, yn ogystal a pharhau gyda'r hwb 'Barod ar gyfer Prifysgol' mewn partneriaeth â'r Brifysgol Agored a phrifysgolion yng Nghymru. Mae hwn yn adnodd a ddatblygwyd y llynedd i helpu dysgwyr i baratoi ar gyfer y brifysgol er mwyn iddynt allu symud yn llwyddiannus i'r camau nesaf. Mae'n dwyn stôr o adnoddau ynghyd, a fydd yn helpu myfyrwyr sy'n mynd i'r brifysgol am y tro cyntaf i fod yn '[Barod ar gyfer Prifysgol](#)' – dyma'r hwb cyntaf o'i fath yn y Deyrnas Unedig.

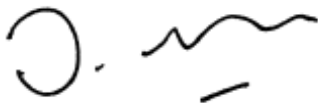
Mae dysgu o brofiadau blaenorol a chydabod nad oes posibl darogan natur y pandemig o hyd, yn golygu bod rhaid i ni hefyd gael trefniadau wrth gefn yn eu lle. Mae Cymwysterau Cymru wedi cadarnhau mai'r trefniadau wrth gefn fydd y model graddau wedi'u pennu gan ganolfannau ac maent wedi rhoi cyngor i ysgolion a cholegau ynghylch y camau y gellir eu cymryd nawr i baratoi ar gyfer y [trefniadau wrth gefn](#) sydd wedi'u cyhoeddi petai'r sefyllfa iechyd cyhoeddus yn gwneud cynnal y gyfres arholiadau yn yr haf yn amhosibl. Bydd y

camau hyn yn caniatáu i ysgolion a cholegau ddefnyddio asesiadau sydd eisoes wedi'u cynllunio fel rhan o'u rhaglen dysgu ac addysgu – os bydd eu hangen maes o law er mwyn cefnogi'r trefniadau wrth gefn. Crëwyd y canllawiau yn dilyn ystyriaeth ofalus gan ddefnyddio'r gwersi a ddysgwyr o'r flwyddyn academaidd flaenorol. Bydd hyn, gobeithio, yn osgoi sefyllfa lle mae dysgwyr yn cael eu gor-asesu ac athrawon, ysgolion a cholegau'n wynebu gwaith ychwanegol, a oedd yn hynod feichus yn ystod haf 2021.

Hoffwn gloi drwy sicrhau'ch etholwr a'r Pwyllgor Deisebau bod cynnydd a lles dysgwyr yn parhau'n flaenoriaethau allweddol i mi a byddaf yn parhau i gydweithio â phartneriaid ledled y sector addysg i ystyried pa gymorth pellach y gellid ei ddarparu i ddysgwyr sy'n paratoi ar gyfer eu cymwysterau i sicrhau bod ganddynt yr wybodaeth, y sgiliau a'r hyder i symud ymlaen.

Gobeithio bod yr wybodaeth uchod yn ddefnyddiol i'r Pwyllgor Deisebau o ran cynnig peth cyd-destun i gyfres arholiadau mis Tachwedd a throsolwg o'r math o waith sy'n cael ei wneud yn ystod y cyfnod heriol hwn i gefnogi dysgwyr sy'n sefyll arholiad am gymhwyster eleni. Diolch unwaith eto am dynnu fy sylw at y ddeiseb.

Yn gywir,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large 'J' followed by a series of wavy lines and a short horizontal stroke at the end.

Jeremy Miles AS/MS

Gweinidog y Gymraeg ac Addysg
Minister for Education and Welsh Language